**信息化教学设计模板**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 董妍珠 | | 电话 | 18993225899 | |
| 学科 | 社会 | | 年级 | 幼儿园大班 | |
| 教材版本 | 甘肃幼儿园快乐与发展课程资源包 | | 章节/学时 | 1学时 | |
| 工作坊（班级） | 大七班 | | | | |
| 学校（单位） | 通渭县幼儿园 | | | | |
| **教学设计** | | | | | |
| 教学主题 | 大班社会：会说话的手 | | | | |
| 一、教材分析 | | | | | |
| 手势在我们的日常生活中随处可见。在平时的教学工作中，每当我们竖起大拇指的时候，孩子们都知道是在夸他们；每当我们竖起食指，做出“嘘”的动作的时候，孩子们会立刻安静下来。简单的手势和经常做的一些手势孩子们也都知道，但是没有系统、具体的来整合。另外，有好多的职业和工作也都需要手势的帮忙。所以我就觉得这是个很好的契机。在这节课中，我通过手会说话、会表达情绪、会表达爱以及手势与工作有关等几部分的内容来让幼儿从各个不同的方面来认识我们的手。 | | | | | |
| 二、学生分析 | | | | | |
| 到了大班，每一位幼儿在原来的基础上都获得了不同程度的提高，社会性也得到了很大的发展。高兴或有兴趣的事愿意与大家分享，能有礼貌地和大家交往，同时在表达情绪、会表达爱等方面需要多加引导。 | | | | | |
| 三、教学目标 | | | | | |
| 1、了解不同手势所表达的不同意思。  2、 知道各行业有不同的手势语。  3、感知手势在人们生活中的作用。 | | | | | |
| 四、教学环境 | | | | | |
| （√）简易多媒体教学环境 □交互式多媒体教学环境 □网络多媒体环境教学环境 □移动学习 □其他 | | | | | |
| 五、信息技术应用思路（突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节如何使用这些技术？使用这些技术的预期效果是？）200字 | | | | | |
| 本节课信息技术应用的思路是：  第一：ppt课件在课堂中的应用。  随着信息技术进入我们的课堂，我们最常用的就是ppt了，ppt课件是一种新型数字化的教学辅助手段，形式新颖而生动有趣的ppt课件，既能激起幼儿大脑的兴奋，又能吸引幼儿的注意力，在课堂总发挥着巨大的作用。  第二：视频的应用。  在本节课中，除了ppt的运用以外，还将视频融入了课堂之中，进一步激发幼儿的兴趣，培养和激发幼儿的学习兴趣，从而提高教学质量。 | | | | | |
| 六、教学流程设计（可加行） | | | | | |
| 教学环节  （如：导入、讲授、复习、训练、实验、研讨、探究、评价、建构） | | 教师活动 | | 学生活动 | 信息技术支持（资源、方法、手段等） |
| 一、谈话引发幼儿活动兴趣  二、会说话的手  1：手会说话  2：手也能表达情绪  3:手还会唱歌   1. 手势与工作有关 2. 游戏：我“说”你猜。   五、 结束活动 | | 师：小朋友，平时你们都用什么来说话？老师不但会用嘴巴说话，手也会说话，你们猜一猜，老师的手会说什么呢？  教师做几种手势  小结：师：原来我们的手会说话，那更多的手势会说什么呢？请往这里看。小结：各种手势表达着不同的意思。手势除了会说话，会表达情绪，还会唱歌，有一首歌所以的爱都是用手势表达的，让我们一起来听听吧！  小结：不同的职业有不同的手势，有个人一直做手势，你们知道是谁吗？（警察） | | 幼儿猜一猜各表达什么意思）  请幼儿说说所表达的意思。  幼儿思考：愤怒（生气）、高兴、难过、害羞等情绪用手势怎么表达?  幼儿自由结伴玩“我‘说’你猜”游戏，启发幼儿用手势来表示一些活动。如：鸟飞、鱼游、钉钉子、洗脸、刷牙、吃饭等等 | 幻灯片出示握手、请、嘘、停、打电话、手叠手加油等手势……一张一张播放  播放《感恩的心》视频，了解聋哑人特殊的手语表达方式。  播放图片，裁判、潜水员教练、指挥家、饲养员，说说他们的手势在说什么？ |
| 七、教学特色（如为个性化教学所做的调整，为自主学习所做的支持、对学生能力的培养的设计，教与学方式的创新等）200字左右 | | | | | |
| 本节活动的重点是引导幼儿知道不同的手势能表达不同的意思，感知人们的非语言交往方式。在组织活动的时候，我重点通过三个方面来引导幼儿感知手语的趣味性。  第一：通过观看哑语表演(借助视频)，和老师学习几个简单的哑语动作，引导幼儿聋哑人是通过手语与他人交流想法，感知手语的趣味性。幼儿积极参与活动，特别是学习手语环节，我们选择了简单的日常用于，如：“你好”“早上好”“谢谢”，幼儿特别感兴趣。  第二：通过观察图片（ppt出示图片），了解生活中其他的手势用语，感知手语在不同环境中的重要性。图片中提供了交通警察、潜水员、裁判员、新闻播音员等等，引导为什么幼儿猜测他们的职业，说说为什么要用手语。 | | | | | |