**信息化教学设计模板**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 付栋 | | 电话 | 13884113925 | |
| 学科 | 信息技术 | | 年级 | 七年级 | |
| 教材版本 | 甘教版 | | 章节/学时 | 第三章第三节/1课时 | |
| 工作坊（班级） | 七年级1－3班 | | | | |
| 学校（单位） | 宁县早胜初级中学 | | | | |
| **教学设计** | | | | | |
| 教学主题 | 系统的基本设置 | | | | |
| 一、教材分析 | | | | | |
| 本节课主要讲述windows xp 操作系统的日期时间、显示属性的基本设置 | | | | | |
| 二、学生分析 | | | | | |
| 学生大多数初次接触计算机操作系统，对windows操作系统缺乏全面的了解。因此在学习本节课时要注意对前面学习的与操作系统有关知识进行复习。 | | | | | |
| 三、教学目标 | | | | | |
| **知识与能力**  1、学会设置操作系统的日期时间及显示属性。  2、注意鼠标左右键的操作。  3、了解对操作系统的优化。  **情感态度与价值观**  通过本节课学习打开学生学习信息技术的兴趣大门，使学生认识到电脑不是来玩游戏的还可以做更多更有用的事。 | | | | | |
| 四、教学环境 | | | | | |
| □简易多媒体教学环境 □交互式多媒体教学环境 √网络多媒体环境教学环境 □移动学习 □其他 | | | | | |
| 五、信息技术应用思路（突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节如何使用这些技术？使用这些技术的预期效果是？）200字 | | | | | |
| 利用照片进行情境创设  我们看到不同电脑的桌面会不一样，怎么样才能使我自己的电脑和别人不一样？其实我们可能通过设置一些对象的不同属性使电脑更富有个性。  利用PPT技术手段自动连续换放图片，使学生认识到电脑桌面原来是这么美观。 | | | | | |
| 六、教学流程设计（可加行） | | | | | |
| 教学环节  （如：导入、讲授、复习、训练、实验、研讨、探究、评价、建构） | | 教师活动 | | 学生活动 | 信息技术支持（资源、方法、手段等） |
| 一、创设情境，提出问题，引入新课。  我们看到不同电脑的桌面会不一样，怎么样才能使我自己的电脑和别人不一样？其实我们可能通过设置一些对象的不同属性使电脑更富有个性。  二、控制面板介绍  教师讲解演示控制面板的打开、控制面板中能够进行设置的项目。  三、任务驱动，尝试、练习。  任务一：学习设置日期时间  任务二：设置桌面背景  任务三：设置屏幕保护程序  任务四：设置分辨率和颜色位数  任务五：学生小结  四、延伸拓展  1、如果要对键盘和鼠标的属性时行设置，该怎么操作？  提示：在控制面板中选择键盘或鼠标就可以进行。  2、有没有不通过控制面板而能快速设置一些对象属性的方法？ | | 利用PPT展示不同的电脑桌面图片  操作演示  教师演示，说明设置的方法：任务栏右击时间→调整日期→更改日期时间  点拨一：  1、如何设置桌面背景  2、如何挑选一张好的图片做背景  3、如何把搜集到的或创作好的自己喜欢的图片设置为桌面背景？挑选有代表性的墙纸画展示出来，让学生根据墙纸画的特点互相评价，教师从旁引导，渗透美育思想。  通过刚才的欣赏和学习，你觉得一幅好的桌面墙纸应具有哪些特点呢？  点拨二：“拉伸”、“平铺”、“居中”有什么不同？  考虑学生已经掌握了背景的设置，对屏幕保护的设置是触类旁通。通过这种教学探索，知识的迁移和转化，逐步变兴趣为探索的动力。激发学生探求未知、认识新知的愿望，提高学习现代信息技术课的积极性和主动性。因此这个环节的设计是留给学生探索的空间  要求将显示属性设置为800X600或1024X768,学生自主探索，比较不同颜色数和不同分辨率下的显示效果  根据学生的回答，教师小结：内容健康、自己喜欢、美、醒目、突出桌面图标的图片才是一幅好的桌面墙纸。  提示：可以使用快捷方式，比如在桌面空白处右击，选择“属性”就可以设置显示的属性。 | | 观看屏幕  学生自主操作，练习设置日期时间，设置到指定的日期时间（比如自己的生日）  同桌讨论。  根据学生的回答，教师小结：内容健康、自己喜欢、美、醒目、突出桌面图标的图片才是一幅好的桌面墙纸。  尝试进行不同的背景设置观察效果的不同。  学生探索  同桌讨论。  由学生自己总结，但教师点出，如果不能确定到底使用哪个分辨率和颜色数，应该看一下显示器的使用说明。 | 极域电子教室管理软件 |
| 七、教学特色（如为个性化教学所做的调整，为自主学习所做的支持、对学生能力的培养的设计，教与学方式的创新等）200字左右 | | | | | |
| 本课主要通过极域电子教室软件通过教师演示与互动，教师指导学生动手操作，学生在练习过程中暴露问题，教师指导当场解决问题。 | | | | | |